


SUSTAINABILITY AWARD



2024

Die eingereichten
Projekte

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 **Bundesministerium**
Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität,
Innovation und Technologie

Herausgeber

Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität, Innovation und Technologie
Sektion V – Umwelt und Kreislaufwirtschaft
Abteilung V/9
Stubenbastei 5, 1010 Wien

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Sektion IV – Universitäten und Fachhochschulen
Abteilung IV/3
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Kontaktpersonen

Serafin Groebner, MA MSc,
Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität, Innovation und Technologie
Tel.: 0043 1 711 62 61 1631
E-Mail: serafin.groebner@bmk.gv.at

MMag.^a Anna Sorger-Domenigg
Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Tel.: 0043 1 531 20 6012
E-Mail: anna.sorger-domenigg@bmbwf.gv.at

Redaktion

Forum Umweltbildung im Umweltdachverband
Dr.ⁱⁿ Anna Streissler, Mag.^a Petra Permesser MA

Lektorat

Adam Littger, Mag.^a Petra Permesser MA

Layout

Mag. Christoph Rossmeissl

Bildnachweise

Cover: Christoph Rossmeissl auf Basis des Fotos von
Adrian Anatol Stelzhammer
Alle weiteren Quellen befinden sich direkt bei den
Abbildungen.

Wien, Oktober 2024

SDG-#

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Peer-Learning für Bildung für nachhaltige Entwicklung – Universität Innsbruck



Verantwortliche Einrichtungen

- Vizerektorat für Digitalisierung und Nachhaltigkeit (Universität Innsbruck)
- Vizerektorat für Lehre und Studierende (Universität Innsbruck)
- AURORA European University Office
- Institut für Geographie (Universität Innsbruck)

Ansprechperson

- Irene Häntschel-Erhart
Mail: digital-nachhaltig@uibk.ac.at
Web: www.uibk.ac.at/de/rektorenteam/digital-nachhaltig



Kurzbeschreibung

■ Ziel der Peer-Learning Activity Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) war die Entwicklung lernergebnisorientierter Konzepte für BNE orientierte Lehrveranstaltungen. Diese Konzeptentwicklung fand im Rahmen einer dreitägigen Veranstaltung, der Peer-Learning Activity, statt. Ein zentrales Anliegen war es, Lehrveranstaltungs-konzepte mit klaren Bezügen zu den Sustainable Development Goals, einem gemeinsamen Verständnis für Lern-ergebnisse und mit einem Fokus auf interdisziplinäres Team Teaching zu entwickeln.

Die erarbeiteten Konzepte werden im Rahmen von Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2024 umgesetzt werden, wobei die Durchführung im Team Teaching, also durch zwei Lehrende, einen Anreiz für Lehrende darstellt, aber auch die Umsetzung der entsprechenden Konzepte auch erst ermöglicht beziehungsweise stärkt.

Kreativität, Innovation, Vorbildcharakter

■ Die Peer-Learning Activity ist kein reines BNE-Projekt, sondern kombiniert den BNE-Ansatz mit einem Fokus auf die Sustainable Development Goals, Lernergebnisse und interdisziplinäres Team Teaching. Daher wurden beispielsweise Modelle wie LOUIS (Learning Outcomes in University for Impact on Society) zur Beschreibung von transversalen Lernergebnissen vorgestellt, aber auch Studierendenvertreter:innen in die Konzeption der Lehrveranstaltungen eingebunden. Dadurch handelt es sich nicht nur um ein innovatives Projekt, sondern es trägt neben dem Fokus auf BNE und entsprechende Lehrveranstaltungen auch zur internen Vernetzung sowie interdisziplinären Zusammenarbeit bei.

Ergebnisse und transformative Wirkung

■ Das Projekt bietet Lehrenden einen Zugang zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung und ermöglicht ihnen weiterhin die Konzeption und Umsetzung innovativer Lehrveranstaltungen. Damit trägt die Peer-Learning Activity dazu bei, Lehrende zu befähigen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung in ihre Lehre zu integrieren. Dadurch wird nicht nur die langfristige Wirkung gewährleistet, sondern auch die Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in verschiedenste Studiengänge der Universität Innsbruck gefördert.

Die Peer-Learning Activity als (Pilot)Format und Plattform für die innovative Weiterentwicklung universitärer Lehre wird im kommenden Semester bezüglich ihrer Wirksamkeit und Eignung evaluiert, um abhängig von den Ergebnissen angepasst beziehungsweise verbessert und verstetigt zu werden.

Zielgruppen

Lehrende sämtlicher Fakultäten der Universität Innsbruck, welche sich mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung beschäftigen und entsprechende Lehrveranstaltungen konzipieren und die Konzepte dann entsprechend umsetzen möchten.

Start und Dauer

Das Projekt wurde im Oktober 2023 gestartet und läuft aktuell noch. Die Lehrveranstaltungen, deren Konzept im Rahmen der Peer-Learning Activity im Februar erarbeitet wurden, werden im Team-Teaching Format im Wintersemester 2024/2025 durchgeführt werden. Gleichzeitig wird zu Beginn des Jahres 2025 ein weiterer Durchgang der Peer-Learning Activity durchgeführt werden.

Budget und Förderungen

Für die Veranstaltung und Vorbereitung der Peer-Learning Activity wurden etwa 10.000 € aufgewandt. Der größere Kostenpunkt ist allerdings die Durchführung der Lehrveranstaltungen mit zwei Lehrenden, wobei hier keine exakten Kosten angegeben werden können, aktuell werden dafür 50.000 € veranschlagt. Die Gesamtkosten von 60.000 € werden durch die Universität Innsbruck getragen, wobei in der Zukunft, insbesondere bei einer breiteren Ausrollung, die Deckung der Kosten über das Lehrbudget der Fakultäten laufen sollte.

Partnerorganisationen

keine